|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на заседании «Утверждено» педагогического совета МБОУ приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная «Средняя общеобразовательная  школа № 18 им. А. С. Сергеева» школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска  Протокол № \_\_\_\_\_\_ г. Курска №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.   Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Медвецкая **ПОЛОЖЕНИЕО ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ****ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ****I. Общие положения**1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. С. Сергеева» города Курска (далее – Положение) разработано на основании:1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;1.1.3. Устава образовательной организации.1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;1.3.4. при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.1.6. Основной целью обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. 1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.**II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана определенного уровня образования образовательной организации.2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса по 11 класс.2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся на имя директора школы.2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы.2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.2.15. Лица, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, самостоятельно (с помощью родителей (законных представителей)) изучают различные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей семьи.2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляются консультативные часы по учебным предметам (в том числе и с применением информационных образовательных технологий и электронного обучения), литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.2.17. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей образовательной организации определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля. 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать проверочные контрольные работы и выполнять практические и лабораторные работы в соответствии с требованиями образовательной программы по отдельным предметам индивидуального учебного плана.2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями о промежуточной и государственной итоговой аттестации.**III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:3.1.1. самостоятельное (с помощью родителей(законных представителей)) изучение различных учебных предметов*(с учетом потребностей обучающегося и возможностей семьи).*3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).**IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:4.1.1. самостоятельное (с помощью родителей(законных представителей)) изучение различных учебных предметов*(с учетом потребностей обучающегося и возможностей семьи).*4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);4.3.6. технология (технология);4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.**V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.**VI. Необходимые условия для реализации учебного плана**6.1. При составлении индивидуального учебного плана учитывается:6.1.1. включение обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);6.1.2 включение других учебных предметов на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента), по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и исходя из возможностей образовательной организации;6.1.3.включение часов регионального компонента (исходя из возможностей образовательной организации);6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.**VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.7.2. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.**VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**8.1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. С. Сергеева» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в очном формате на территории образовательной организации.8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.**IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся**9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.**X. Материально-техническое оснащение**10.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуального учебного плана обучающихся.**XI.  Регламент перехода на обучение по индивидуальному учебному плану**11.1 Оформление приказа о переходе на индивидуальный учебный план в течение 3-х рабочих дней.11.1.2. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана администрацией школы осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации.11.2. Документы, регламентирующие организация обучения по индивидуальному учебному плану:11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;11.2.2. приказ руководителя образовательной организации;11.2.3. проверочные, контрольные, практические и лабораторные занятия, консультативные часы, письменно согласованны с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденные руководителем образовательной организации;11.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному  учебному плану.**XII. Срок действия Положения**12.1 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.12.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.12.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. |  |

 Приложение 1

к Положению о порядке обучения

по индивидуальному учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. С. Сергеева» Медвецкой С. Г. |

 родителя (законного представителя):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

ученика(цу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса, на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 18 имени А. С. Сергеева» и иными локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования (*нужное подчеркнуть*) ознакомлен(а) и согласен(а).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) подпись родителя(законного представителя) (расшифровка)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись (расшифровка)