1. Общие положения.
	1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889, от 03.062011 г. №1994 и от 01.2012 г. № 74+69 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства и науки Российской Федерации от30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программа – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правилами приема, порядок и основания перевода учащихся, устава в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска .
	2. Профильные классы (группы) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию личности, способной к самореализации и саморазвитию, на формирование профессиональных устремлений, на создание возможностей выбора индивидуальных образовательных программ для глубокого удовлетворения интересов, возможностей, склонностей и способностей учащихся с учетом их образовательных и профессиональных запросов.

1.3 Профильные классы (группы) обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования, позволяют дифференцировать содержание обучения старшеклассников, дают возможность построения индивидуальных образовательных программ, расширяют возможности социализации обучающихся, обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.4. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования (10– 11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5.В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей обсуждается на педсовете и утверждается приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей и имеющегося финансирования.

1.6. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) старшеклассников.

1.7. Количество учащихся в профильных классах (группах) определяется Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева», не более 25 обучающихся. Профильные классы открываются с учетом выявленных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

1.8. Профильные классы (группы) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» организуются с 10-ого класса.

1.9. Обучающиеся обязаны освоить профильные курсы по двум, трем, четырем предметам или областям, а также курсы базового уровня по остальным областям в соответствии с действующим федеральным учебным планом.

1. **Содержание и организация образовательного процесса в профильных**

**группах**

2.1 Срок обучения в классах с профильным обучением – 2 года (10-11 –е классы), форма обучения – очная.

2.2 Учебный план для профильных классов формируется на основе БУП и согласуется с учредителем. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, включающим:

* обязательный базовый компонент образования;
* региональный компонент;
* профильные дисциплины;
* элективные курсы,

 - учебные практики, исследовательскую и проектную деятельности.

2.3. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

2.4. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом.

2.5. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета для углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения обучающимися.

2.6 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

2.7. Индивидуальный учебный план – профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана.

2.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.9 Образовательные программы для профильного обучения предусматривают:

* овладение учащимися содержанием образования на профильном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
* формирование и развитие навыков самостоятельной работы, проектной и научно-исследовательской деятельности;

-подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в вузе.

2.10. Программы по профильным предметам создаются учителями-предметниками на основе государственных образовательных стандартов (профильный уровень) и примерных программ профильного изучения данных предметов, рекомендованных Минобрнауки РФ. Программы профильных курсов рассматриваются методическими объединениями и НМС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева», принимаются педсоветом и утверждаются директором образовательной организацией.

2.11. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

2.12. В 10-х профильных классах (группах) по окончании учебного года с целью развития профессиональных навыков организуется профильная практика (10 дней по 4 часа в день) на базе ВУЗов города Санкт-Петербурга, на базе детских садов и Дома ребенка (по согласованию).

2.13. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана, разрабатываемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и региональным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

2.15. В профильных классах (группах) возможно деление на 2 подгруппы при изучении профильных учебных курсов с учетом возможностей финансирования.

2.16. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах (группах) строится с

учетом всестороннего развития личности, специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности).

2.17**.** К проведению занятий с обучающимися профильных классов (групп) привлекаются высококвалифицированные учителя.

***3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения на уровне среднего общего образования.***

3.1 Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется образовательным учреждением в профильные классы для реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих профильное изучение отдельных

предметов.

3.2 Участниками индивидуального отбора могут быть все лица, имеющие право на

получение среднего общего образования, проживающие на территории города

Курска.

3.3 Прием обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» в классы профильного обучения при наличии свободных мест осуществ- ляется вне зависимости от проживания на территории, за которой закреплено образовательное учреждение.

* 1. Прием в X профильные классы проводится в следующие сроки:

- с 15 июня по 15 августа - прием и экспертиза документов;

- с 15 августа по 20 августа - собеседование обучающихся с учителями, ведущими профильные предметы, с целью отбора наиболее подготовленных обучающихся, изъявивших желание обучаться в профильных классах, не сдававших экзамены по профильным предметам. Собеседование проводится в соответствии со списками, составленными утвержденной приказом директора экспертной комиссией;

- с 20 августа по 25 августа - комплектование классов.

3.5 Образовательное учреждение самостоятельно определяет форму, содержание и

систему оценивания индивидуального отбора для получения среднего общего

образования в классах профильного обучения.

3.6 Индивидуальный отбор в класс профильного обучения осуществляется для

учащихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего

образования :

в 10-й класс - по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету, соответствующему профилю обучения;

в 11-й класс - по результатам успеваемости за предпоследний год обучения и

дополнительного тестирования по учебным предметам, соответствующему профилю

обучения.

Перечень учебных предметов, результаты которых учитываются при приеме на

обучение по образовательным программам среднего общего образования,

обеспечивающим профильное обучение, определяет комитет образования города

Курска (приложение 1 к Порядку).

3.7 Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, форме, содержании и

системе оценивания индивидуального отбора размещается на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" и на информационных стендах образовательной организации не позднее

30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.8 Для организации и проведения индивидуального отбора в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» ежегодно

создается приемная комиссия в количестве, которое определяется приказом директора школы.

В состав приемной комиссии могут входить педагогические работники,

преподаватели ВУЗов-партнеров, представители администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева», представители органа общественного управления образовательного учреждения, члены совета кадетской чести.

Председателем комиссии является директор школы. Ответственным секретарем

приемной комиссии является заместитель директора по УВР.

3.9 Для объективного рассмотрения апелляций на результаты индивидуального

отбора и разрешения спорных вопросов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» ежегодно создается конфликтная комиссия.

Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав конфликтной

комиссии.

3.10 Состав комиссий, порядок их формирования, срок полномочий, компетенция,

порядок принятия ими решений утверждается приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» .

3.11 Приемная комиссия:

- проводит экспертизу представленных материалов учащихся;

- подводит итоги рейтинга образовательных достижений учащихся;

- принимает решение о приеме учащихся в образовательное учреждение.

Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

3.12 Для учащихся, претендующих на обучение по образовательным программам

среднего общего образования, обеспечивающим профильное обучение, приемной

комиссией проводится изучение образовательных достижений учащихся, которые

фиксируются в Карте образовательных достижений учащихся (далее – Карта)

**(**приложения 2-3 к Порядку).

3.13 Карта разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и

размещается на сайте образовательного учреждения не позднее 3 месяцев до начала

государственной итоговой аттестации.

3.14 Содержанием образовательных достижений являются: средний балл годовых

отметок за 9 класс, отметки по предметам, являющимся профильными, отметки за

экзамен в форме ОГЭ или в форме ГВЭ по профильным предметам, в ВМКК результаты отбора по физической подготовки.

3.15 Содержанием «портфолио» являются материалы, подтверждающие достижения

обучающихся различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского,

международного) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях,

конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской

деятельности, научно-технического творчества, спорта за два предшествующих года.

3.16 Процедура отбора осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы представленных документов;

2 этап - определение рейтинга образовательных достижений учащихся;

3 этап - принятие решения о зачислении учащихся.

Срок реализации этапов - 7 рабочих дней со дня, следующего за последним днем

приема документов.

3.17 Рейтинг образовательных достижений обучающихся составляется по мере

убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3-х

рабочих дней после проведения второго этапа.

3.18 При равном количестве баллов по результатам рейтинга образовательных

достижений обучающихся, преимущественным правом при приеме либо переводе в

класс профильного обучения имеют следующие обучающиеся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного

этапов всероссийской олимпиады школьников, областных школьных олимпиад, а

также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования

и науки Российской Федерации, по соответствующей образовательной области или

профилю;

- победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и

международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или

проектов по соответствующей образовательной области или профилю;

- учащиеся, зачисляемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения:

- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;

- в ВМКК пользуются учащиеся:

 дети военнослужащих, проходящих военную службу;

 дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;

 дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети одиноких матерей(отцов),дети, находящиеся под опекой;

 представители военных династий;

 дети прошедшие подготовку в 8-ых, 9-ых ВМКК.

3.19 Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в класс

(классы) профильного обучения принимается приемной комиссией:

в 10-й класс - исходя из среднего балла аттестата об основном общем образовании, результата государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования по учебным предметам, соответствующего профиля

обучения, в ВМКК также по итогам сдачи норм по физической подготовке, а также количества мест в классе (классах) профильного обучения;

в 11-й класс - исходя из результатов успеваемости за предпоследний год

обучения и дополнительного тестирования по учебному предмету, соответствующему

профилю обучения, а также количества мест в классе (классах) профильного

обучения.

3.20 По результатам рейтинга образовательных достижений обучающихся, с учетом рекомендации совета класса, с учетом рекомендаций совета кадетской чести, для ВМКК, приемная комиссия принимает решение о приеме либо отказе в приеме обучающегося в классы с профильным обучением.

3.21 Основанием для отказа в зачислении обучающегося в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» ( в том числе

обучающегося, проживающего на территории, закрепленной за образовательным

учреждением) классы с профильным обучением является:

- результат рейтинга обучающегося ниже проходного рейтингового балла, установ- ленного образовательным учреждением;

- отсутствие свободных мест в классах с профильным обучением.

3.22 Результаты индивидуального отбора оформляются протоколами приемной

комиссии и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей)

через официальный сайт образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и информационные стенды образовательной

организации не позднее трех рабочих дней со дня оформления протокола приемной

комиссии. Протокол приемной комиссии оформляется не позднее одного рабочего

дня со дня принятия решения приемной комиссии.

**4.** ***Процедура индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения на уровне среднего общего образования.***

4.1 Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению

совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на имя руководителя образовательной организации.

4.2 Образовательное учреждение может осуществлять прием указанного заявления в

форме электронного документа с использованием информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет".

4.3 В заявлении совершеннолетним учащимся или родителем (законным

представителем) несовершеннолетнего учащегося указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) учащегося;

2) дата и место рождения учащегося;

3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных

представителей) учащегося, в случае подачи заявления родителем (законным

представителем) несовершеннолетнего учащегося;

4) класс профильного обучения, для приема либо перевода в который

организован индивидуальный отбор;

5) наличие обстоятельств, указанных в пункте 3.17 настоящего Порядка.

Для подтверждения обстоятельств, указанных в пункте 3.17 настоящего Порядка, к

заявлению прилагаются копии соответствующих документов.

4.4 При поступлении в профильный класс на уровне среднего общего образования к

заявлению прилагаются:

- аттестат об основном общем образовании;

- свидетельство о результатах государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования по учебному предмету,

соответствующему профилю обучения:

- портфолио (материалы, подтверждающие достижения обучающегося, в том числе

указанные в п.3.13,3.14 настоящего порядка;

- оригинал и ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении обучающиеся;

- для поступления ВМКК предоставляется медицинская справка из медицинского центра.

4.5 При поступлении в 11 профильный класс на уровне среднего общего образования

к заявлению дополнительно прилагается ведомость успеваемости за предыдущий

учебный год, заверенная подписью директора и печатью образовательного

учреждения.

4.6 Документы, предоставленные заявителем, регистрируются в Журнале приема

заявлений в классы профильного обучения. После регистрации заявителю выдается

документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявителя;

- перечень предоставленных документов с отметкой об их получении, заверенный

подписью лица, ответственного за прием документов;

- дату ознакомления с результатами индивидуального отбора;

- контактные телефоны гимназии.

4.7 При переводе из другой организации, реализующей образовательные программы

среднего общего образования, обучающийся зачисляется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» при наличии

свободных мест в соответствии с критериями, указанными в пунктах 3.13, 3.14., 3.15.,

3.16., 3.17. настоящего Порядка.

4.8 Дополнительный прием может быть проведен в течение года при наличии

свободных мест. Свободными являются места в классах, имеющих наполняемость

менее 25 человек. Дополнительный прием осуществляется на условиях и в порядке,

определенном настоящим положением.

4.9 Учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в

образовательное учреждение на основании приказа руководителя образовательного

учреждения и представляют документы, установленные правилами приема

соответствующей образовательного учреждения.

***5.Подача и рассмотрение апелляций.***

5.1. Совершеннолетние учащиеся или родители (законные представители)

несовершеннолетних учащихся вправе обжаловать результаты индивидуального

отбора в конфликтную комиссию в порядке, установленном Федеральным законом от

2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской

Федерации".

5.2. Для разрешения спорных вопросов на период зачисления обучающихся

создается конфликтная комиссия, деятельность которой регламентируется локальным

актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» в соответствии с настоящим положением.

1. **Аттестация обучающихся профильной школы**

6.1.Для обучающихся профильных групп предусматриваются две формы аттестации – промежуточная и государственная (итоговая):

- порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы «Положение о переводной аттестации в» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска»

 - государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании государственного образца.

6.2. Порядок проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах определяется педагогическим советом ОУ. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

6.3. Обучающиеся 10-11 классов - победители и призеры II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам - могут быть освобождены от экзамена по соответствующему предмету на промежуточной аттестации по решению педагогического совета. По решению педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» от экзаменов освобождаются обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации.

6.4. Обучающиеся 10-11 классов (групп) профильного обучения, получившие неудовлетворительные отметки в период промежуточной аттестации, могут пересдать экзамены в указанные срок.

6.5. Знания обучающихся профильных классов (групп) по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

7. Порядок перевода обучающихся из класса одного профиля в класс другого

профиля.

7.1 Перевод обучающихся из класса одного профиля в класс другого профиля может производиться по заявлению обучающегося и по согласованию с его родителями (законными представителями) на основании решения педагогического совета школы. Для принятия решения обучающийся не должен иметь задолженностей по предметам учебного плана.

* 1. Заявление обучающегося и ведомость текущих или полугодовых отметок рассматривается экспертной комиссией. По итогам рассмотрения принимается решение о возможности перевода или отказа в этом. Отказ в переводе должен быть мотивированным и передан в письменном виде обучающемуся и (или) родителям (законным представителям).
	2. На основании мотивированного мнения экспертной комиссии директором школы издается приказ о назначении собеседования по профильным предметам того класса, в который хочет перейти. Собеседование оформляются протоколом, который хранится в делах школы не менее двух лет.
	3. На основании протоколов собеседования педагогический совет школы принимает решение о переводе обучающегося в класс другого профиля или об отказе в заявлении.
	4. Документы, представленные выпускниками 9-х классов, регистрируются в канцелярии в журнале приема заявлений. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:
* входящий номер заявления;

-перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов;

* сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-й профильный класс;
* контактные телефоны образовательного учреждения для получения дополнительной информации.
	1. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе обучающегося в класс другого профиля

7.7 Перевод обучающегося из класса одного профиля в класс другого профиля производится только в период обучения в X классе.

В отдельных случаях, в порядке исключения, на основании мотивированного мнения экспертной комиссии и по решению педагогического совета школы может быть принято решение о переводе обучающегося из 11 класса одного профиля в 11 класс другого профиля в установленном настоящим Положением порядке.

1. Порядок перевода обучающихся из профильного класса в класс, работающий по универсальному учебному плану.
	1. Перевод обучающегося из профильного класса в класс, работающий по универсальному учебному плану, может быть осуществлен по согласованию с родителями (законными представителями) на основании решения педагогического совета общеобразовательного учреждения.
	2. Причинами для перевода могут быть:
		1. неудовлетворительная отметка по итогам полугодия или итогам экзаменационной сессии не более чем по 1 предмету;
		2. пропуски уроков без уважительных причин более 20 % учебного времени;
		3. неаттестация обучающегося по причине длительной болезни;
		4. выявившиеся по состоянию здоровья показания, препятствующие обучению по программам повышенного уровня, подтвержденные соответствующими медицинскими заключениями;
		5. собственное желание обучающегося, согласованное с родителями I, законными представителями).

8.3 Ходатайство о переводе обучающегося из профильного класса в класс, работающий по универсальному учебному плану, по пунктам 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.,

* + 1. настоящего Положения может быть возбуждено учителем профильного предмета, классным руководителем, заместителем директора школы, курирующим деятельность профильных классов.

Ходатайство о переводе по основаниям пункта 5.2.4 настоящего Положения может быть возбуждено медицинским работником, обслуживающим школу.

* 1. Мотивированное ходатайство с приложением документов направляется в экспертную комиссию, которая после их экспертизы направляет свое заключение в педагогический совет школы.
	2. Перевод обучающегося из профильного класса в класс, работающий по универсальному учебному плану, по основаниям пункта 5.2.5. настоящего Положения осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями), поданного непосредственно в педагогический совет общеобразовательного учреждения.
	3. По итогам рассмотрения представленных документов экспертная комиссия направляет свое заключение в педагогический совет школы, который принимает решение о переводе обучающегося из профильного класса в класс, работающий по универсальному учебному плану.
	4. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе обучающегося.

**Приложение 1**

* **Порядку о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные учреждения для получения среднего общего образования в классах профильного обучения**

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных предметов, результаты которых учитываются при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим профильное обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Направление** | Учебные предметы, результаты которых учитываются при |
| п | **профиля обучения** | приеме на обучение по образовательным программам |
| \ |  | Основного общего, среднего общего образования, |
| п |  | обеспечивающим | углубленное изучение отдельных |
|  |  | предметов, предметных областей или профильное обучение |
|  |  | (по решению общеобразовательного учреждения в |
|  |  | соответствии с локальным нормативным актом, |
|  |  | разработанным самостоятельно) |
| 1. | Физико-математический | Физика, математика |  |
| 2. | Филологический | Русский язык, литература, иностранный язык |
| 3. | Социально-экономический | История, обществознание, математика |
| 4. | Физико-химический | Физика, химия, математика |  |
| 5. | Социально-гуманитарный | Русский, литература, история, обществознание |
| 6. | Информационно- | Математика, информатика и ИКТ |
|  | технологический |  |  |
| 7. | Индустриально- | Физика, технология, математика |  |
|  | технологический |  |  |
| 8. | Химико-биологический | Химия, биология |  |
| 9. | Оборонно-спортивный | Основы безопасности жизнедеятельности, физическая |
|  |  | культура, математика, физика |  |
|  10. |  Инженерно -технологический | математика, физика, химия, информатика |  |
| 11. | Художественно- | русский язык, иностранный язык, литература |
|  | эстетический |  |  |
| 12. | Биолого-географический | Биология, география |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 2**

* **Порядку о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные учреждения для**

**получения среднего общего образования в классах профильного обучения**

**Примерная Карта оценки образовательных достижений учащегося**

**(при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим профильное обучение, 10 класс)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профильные предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наименование критерия, баллы** (при приеме на обучение по образовательным программамсреднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, 10 класс)

**Учебная деятельность**

**Средний балл годовых отметок за последний год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Годовая отметка за последний год** обучения по

:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование предмета, изучение которого планируется продолжить профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование предмета, изучение которого планируется продолжить профильном уровне)

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

**Внеурочная деятельность**

**Результаты (победители и призеры) участия в олимпиадах школьников:**

-муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников (2 балла за факт)

-регионального уровня всероссийской олимпиады школьников (3 балла за факт)

-заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (4 балла за факт)

* олимпиад,, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по соответствующей образовательной области или профилю

**Результаты (победители и призеры) участия в научно-практических конференциях:** -муниципального уровня (2 балла за факт)

-регионального уровня (3 балла за факт)

-всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)

**Результаты (победители и призеры) участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Творческая и спортивная внеурочная деятельность**

**Результаты (победители и призеры) участия в творческих конкурсах:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Результаты (победители и призеры) участия в спортивных состязаниях:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Участие в волонтерском движении** (1балл)

**Итого:**

**Председатель приемной комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (Ф.И.О.)

**Члены приемной комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение 3**

* **Порядку о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные учреждениядля**

**получения среднего общего образования в классах профильного обучения**

**Примерная Карта оценки образовательных достижений учащегося**

**(при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим профильное обучение, 11 класс)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профильные предметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наименование критерия, баллы** (при приеме на обучение по образовательным программамсреднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, 11 класс)

**Учебная деятельность**

**Средний балл годовых отметок за предпоследний год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Годовая отметка за предпоследний год** обучения по:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне)

**Результаты дополнительного тестирования по:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование предмета, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Внеурочная деятельность**

**Результаты (победители и призеры) участия в олимпиадах школьников:**

-муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников (2 балла за факт)

-регионального уровня всероссийской олимпиады школьников (3 балла за факт)

-заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (4 балла за факт)

* олимпиад,, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по соответствующей образовательной области или профилю

**Результаты (победители и призеры) участия в научно-практических конференциях:** -муниципального уровня (2 балла за факт)

-регионального уровня (3 балла за факт)

-всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)

**Результаты (победители и призеры) участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Творческая и спортивная внеурочная деятельность**

**Результаты (победители и призеры) участия в творческих конкурсах:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Результаты (победители и призеры) участия в спортивных состязаниях:**

* муниципального уровня (1 балл за факт)
* регионального уровня (2 балла за факт)
* всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)

**Участие в волонтерском движении** (1балл)

**Итого:**

**Председатель приемной комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (Ф.И.О.)

**Члены приемной комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. КурскаПротокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |  «Утверждено» приказом директора МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева» г. Курска№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Медвецкая |

 .

**Положение о профильных классах**