Принято на заседании «Утверждено»

 педагогического совета МБОУ приказом директора МБОУ

 «Средняя общеобразовательная «Средняя общеобразовательная

 школа № 18 им. А. С. Сергеева» школа № 18 им. А. С. Сергеева»

 г. Курска

 Протокол № \_\_\_\_\_\_ г. Курска №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 Директор:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Медвецкая

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации**[**внеурочной деятельности**](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/)**, в условиях введения ФГОС НОО и ООО.**

**1.  Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 000 от 01.01.2001 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и [введении в действие](http://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/) федерального государственного образовательного стандарта [начального общего образования](http://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и [введении в действие](http://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/) федерального государственного образовательного стандарта [основного общего образования](http://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/)», письмом Министерства образования и науки России – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) общего образования».

1. 2. Под внеурочной деятельностью следует понимать [образовательную деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3.Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы МАОУ «Средняя общеобразоватедьная школа № 18 имени А. С. Сергеева» города Курска..

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов на первом уровне обучения в 1-4 классе и от 5до 10 недельных часов на втором уровне обучения, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/)

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, [круглые столы](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/), конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, [проектная деятельность](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/), общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т. д.).

**2. Цель и задачи**

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II уровне обучения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

·  Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на [развитие детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).

·  Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью комплектуются из учащихся одного класса, параллели, разновозрастные. Наполняемость групп составляет не более 25 человек. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителях) обучающихся.

3.3. Минимальная рекомендованная нагрузка внеурочной деятельности на учащегося 2 часа, которая направлена на реализацию двух в году проектных или исследовательских работ.

3.4. Если ученик не посещает занятия (по заявлению родителей), то ответственность за достижение личностных результатов несут родители (законные представители). Ученик, не посещающий занятия внеурочной деятельности в школе, должен иметь индивидуальную образовательную программу по проектной и [исследовательской деятельности](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/).

3.5. Зачисление учащихся в группы для проведения занятий внеурочной деятельностью утверждается приказом директора не позднее [5 сентября](http://pandia.ru/text/category/5_sentyabrya/) текущего учебного года.

3.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в соответствии с функциональными обязанностями.

3.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале по внеурочной деятельности.

3.8. Занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно специальному расписанию составленному заместителем директора по УВР в начале текущего учебного года и утвержденному директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы

образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия

(процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты,

выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.11. Учитель использует не менее 25% от часов внеурочной деятельности на консультационные занятия по проектной и исследовательской работе, что должно быть отражено в расписании.

3.12. Количество проектных и исследовательских работ, курируемых педагогом, определяется из расчета n/t (n - количество учащихся в параллели, t - количество часов внеурочной деятельности) учащихся в полугодие на один час.

3.12. Допускается проведение занятий по внеурочной деятельности в каникулярное время с согласия родителей или лиц их заменяющих.

**4.Требования к рабочей программе по внеурочной деятельности.**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист; [пояснительную записку](http://pandia.ru/text/category/poyasnitelmznie_zapiski/); результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

4.3. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, срок реализации программы.

4.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам.

4.5. Содержание курса внеурочной деятельности представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий, с указанием форм организации и [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) учащихся, подлежащих освоению.

4.6. Результаты освоения курса внеурочной деятельности . Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

4.7. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на аудиторные, консультационные и внеаудиторные занятия.

**5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности учащихся происходит по четырем направлениям:

- оценки результатов, реализованных проектов или исследований в рамках одного направления в первом и втором полугодиях;

- оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления в течение года;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

5.2. Для оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о проекте, исследовании учащегося приказом директора школы создается экспертная комиссия, которая, оценивает достижения.

Оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления производится педагогом, который курирует образовательное мероприятие.

Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио ученика производится в конце каждого учебного года [классным руководителем](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) с участием родительской общественности класса.

По окончании второго уровня обучения темы проектных работ вписываются в аттестат об основном общем образовании.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. А. С. Сергеева»

от 01.09.17г. **ПРИКАЗ**

 Об утверждении положения

внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, со ст. 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации" Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03­2960, СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №18 им. А. С. Сергеева, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 25 августа 2017г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о внеурочной деятельности (далее –Положение) учащихся согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Зам. директора по УВР Капленковой Н. П., Фоминой Ю. С. разместить Положение на сайте образовательной организации в срок до 01.09.17г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомлены:

Капленкова Н. П.

Фомина Ю. С.