**Пояснительная записка**

**к учебным планам среднего общего образования на 2020-2021 учебные годы (ФГОС СОО).**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»; «Химия»; «Биология», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (многопрофильный класс: гуманитарный и технологический).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профилей обучения содержит ***3 учебных предмета на углубленном уровне изучения*** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности .

**Внеурочная. деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

***Во внеурочной деятельности*** с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия ***в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*** Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно- нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов включает

поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по

четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Учитель выставляет соответствующую отметку в электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за пол года и год и завершается выставлением полугодовых и годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает

результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 11 класса в рамках ФГОС СОО,

кроме того, учитывает результаты защиты индивидуального проекта.

Результаты выполнения стандартизированных работ и результаты защиты

проекта (в рамках реализации ФГОС СОО) оцениваются по уровням (ниже

базового/базовый/повышенный).

Стандартизированные работы проводятся на соответствующих уроках в

течение первых трех учебных недель 4 четверти, защита проекта проводится не позднее первой декады мая текущего учебного года.

Экзамены проводятся в течение последних двух учебных недель без прекращения образовательного процесса.

При промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов устанавливается

пятибалльная система (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5);

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается

успешным, если:

по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию,

выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

в рамках реализации ФГОС СОО получены результаты всех

стандартизированных работ, определенных учебным планом, на

базовом/повышенном уровне;

в рамках промежуточной аттестации за 11 класс проведена защита

индивидуального проекта на базовом/повышенном уровне;

Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан,

либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Если результат стандартизированной работы (в рамках реализации ФГОС)

по предмету у данного учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, а также

в рамках реализации ФГОС наличие результатов ниже базового уровня (либо

отсутствие результатов) стандартизированной работы по одному или нескольким предметам, а для 11 класса отсутствие результатов защиты проекта на базовом/повышенном уровне считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую

образовательную программу учебного года и успешно прошедшие

промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов

является основанием их допуска к государственная итоговая аттестация (ГИА).

Проведение ГИА регламентируемая федеральными и региональными

нормативно-правовыми актами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному

или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью.

Учащиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или

имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА.

Учащиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или

имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс

условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в

течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных

представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации:

для комплексных и стандартизированных работ: последняя декада мая

и вторая декада сентября следующего учебного года;

для экзаменов за курс 10 класса вторая декада августа следующего учебного года;

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной

организацией создается комиссия.

Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не

производится.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую

задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей),

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается

заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.