Принят решением педагогического Утверждён приказом по МБОУ

Совета (протокол от 2020 «Средняя общеобразовательная школа

года N ) №18 имени А. С. Сергеева» города

Курска от

«\_\_\_» 2020 г. №

Директор школы

(С. Г. Медвецкая)

План внеурочной деятельности ФГОС СОО  
для 10 -11класов на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 8 имени А. с. Сергеева» города Курска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Школа № 18» реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог- психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизм конструирования модели.

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. С. Сергеева» города Курска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально- технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с

целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
* получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.). утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного

образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

* духовно - нравственное;
* физкультурно - спортивное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное

i

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

-кружки,

-олимпиады,

- экскурсии,

- соревнования,

- секции,

- конференции,

- турниры,

- конкурсы,

- библиотечные уроки,

- беседы,

- игра,

- разработка проектов

- участие и подготовка к мероприятиям

- спектакль и др.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год - не более 350 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 10 класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Недельный план внеурочной деятельности для**

**10 классе на 2020 - 2021 учебный год**

Режим внеурочных занятий и перемен ***для учащихся 10 – 11 классов***

(сентябрь - май включительно.):

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Время проведения |
| Окончание учебных занятий (6 уроков) | 14.20 |
| Обед | 14.20 - 15.00 |
| 1 занятие | 15.00- 15.40 |
| Перемена | 15.50- 16.50 |
| 2 занятие | 16.50 - 16.30 |

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Реализуемые направления:

. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно­нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести:
* формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, «флэш-мобы» концерты, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия в рамках проектов «Театр книги «Свеча»» и Медиалекторий.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* получение опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Решение олимпиадных задач», «Английский с увлечением», «Уроки словесности», «За страницами учебника обществознание», «Решение олимпиадных задач по информатике» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиада» школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно­этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствуе т самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

. физкультурно - спортивное СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний.

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно- оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, дни открытых дверей, мероприятия в рамках проекта «Единый родительский день».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, мастерская, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социокультурное взаимодействие школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
|  | МБОУ ДО | Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности, научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа |
|  | Производственные предприятия города | Учебные и познавательные экскурсии, профориентация |
|  | Высшие учебные заведения | Предметные олимпиады, научно-практические конференции, профориентация |

Сотрудничество с организациями профилактики

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения. | * акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; * совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, Центр «Семья» в рамках профилактической работы по правонарушениям. | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |

**Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Форма организации внеурочной деятельности (название кружка) | Класс | Кол-во часов (в неделю) |
| Физкультурно­  спортивное | Баскетбол \* | 10/11 | 1 |
| Социальное | Основы Трудового законодательства | 10/11 | 2 |
| Общеинтеллектуал  ьное | Медицинская география | 10/11 | 1 |
| История физики в России | 10/11 | 1 |
| Проект Экология | 10/11 | 1 |
| Знатоки химии | 10/11 | 1 |
| Олимпиадные задачи по физике | 10/11 | 2 |
| Информатика | 10/11 | 2 |
| Углубленное изучение отдельных тем русского языка | 10/11 | 1 |
| За страницами учебника истории | 10/11 | ] |
| Общекультурное | Страноведение | 10/11 | 1 |
| Язык мой друг мой | 10/11 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление ВД | Название курса ВД | 10-11 |
| Физкультурно­  спортивное | Баскетбол | 34 |
| Социальное | Основы Трудового законодательства | 68 |
| Медицинская география | 34 |
| Экологический проект | 34 |
| Знатоки химии | 34 |
| Олимпиадные задачи по физике | 68 |
| Астрономия | 68 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к олимпиадам | 34 |
| Углубленное изучение отдельных тем русского языка | 34 |
| Общекультурное | За страницами школьного учебника истории | 34 |
| Страноведение | 34 |
| Язык мой друг мой | 34 |

Таблица распределения часов плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А. С. Сергеева» города Курска для 10-11 классов на 2020- 2021 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | Класс |
| Направление | Формы организации | Виды организации | 10-11 |
| нерегулярные | | | |
| Духовно-нравственное | День знаний | досугово-  развлекательная  деятельность | 1 |
| День учителя | 1 |
| Новый ГОД \* | 1 |
| 8 марта | 1 |
| Праздник успеха | 1 |
| Экскурсии | 1 |
| Новогодняя сказка | спектакль | 1 |
| День Героев Отечества | урок | 1 |
| Сегодня осень в дверь нам позвонила | литературно­  музыкальная  гостиная | 1 |
| Всероссийского конкурса «Живая классика» | школьный этап конкурса | 1 |
| в год: | | | 11 |
| в год по направлению: | | | 11 |
| регулярные | | | |
| Физкультурно­  спортивное | Баскетбол | пвд | 1 |
| в год: | | | 34 |
| в год по направлению: | | | 34 |
| нерегулярные | | | |
| Спортивно - оздоровительное | День здоровья | досугово - развлекательная деятельность | 1 |
| «Здоровье - это здорово» | беседа | 1 |
| «ЗНАНИЕ -  ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ» | конкурс рисунков по ЗОЖ против ВИЧ/СПИДа в рамках  Всероссийской  акции. | 1 |
|  | Городской смотр строя и песни | конкурс | 1 |
| в год: | | | 4 |
| в год по направлению: | | | 4 |
| регулярные | | | |
| Социальное | Основы Трудового законодательства | ПВД | 2 |
| Медицинская география | 1 |
| Экологический проект | 1 |
| Знатоки химии | 1 |
| Олимпиадные задачи по физике | 2 |
| Астрономия | 2 |
| в год: | | | 238 |
| в год по направлению: | | | 238 |
| нерегулярные | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальное | Основы безопасности жизнедеятельности | урок с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций т порядку действий по сигналам гражданской обороны | 1 |
| День единых действий по информированию дётей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ -  ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ | урок в рамках Всероссийской акции | 1 |
| Звезды будущего России | досугово­  развлекательная  деятельность | 1 |
| Урок победы - Бессмертный полк | акция | 1 |
| ПроеКТОриЯ | урок в рамках интернет трансляции | 1 |
| Знай и люби свой край | урок, пресвященный году истории в Ленинградской области | 1 |
| Час когда | Тематические уроки информатики в рамках  всероссийской акции | 1 |
| Проведение социально­психологического тестирования обучающихся  общеобразовательных организаций в возрасте 13 лет и старше на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропный и других токсических веществ | беседа | 1 |
|  | Мероприятия в рамках проекта «Единый родительский день» | День открытых дверей | 1 |
| в год: | | | 9 |
| в год по направлению: | | | 9 |
| регулярные | | | |
| Общеинтеллектуальн  ое | Подготовка к олимпиадам |  | 1 |
| Углубленное изучение отдельных тем русского языка | 1 |
| в год: | | | 68 |
| в год по направлению: | | | 68 |
| нерегулярные | | | |
| Общеинтеллектуальн  ое | Шахматный турнир «Ход конем!» | турнир | 1 |
| Вперед в прошлое!» | игра | 1 |
| Олимпиады  (предметные, метапредметные) |  | 1 |
| в год: | | | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в год по направлению: | | | 3 |
| регулярные | | | |
| Общекультурное | За страницами школьного учебника истории | пвд | 1 |
|  | Страноведение' |  | 1 |
|  | Язык мой друг мой |  | 1 |
| в год: | | | 102 |
| в год по направлению: |  | • | 102 |