

**Положение**

**о дистанционной региональной православно – патриотической открытой научно-практической конференции-конкурсе «Сергеевские чтения»**

1. **Общие положения.**

**Учредители, организаторы**

* Комитет образования и науки Курской области
* ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования"
* Комитет образования города Курска
* МКУ «НМЦ города Курска»
* Курская Епархия
* Курский городской Совет ветеранов Великой Отечественной войны и флотской службы
* ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
* Региональная православно-патриотическая кадетская организация «Пересвет»
* Муниципальный ресурсный центр «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.С.Сергеева» г. Курска)
1. Дистанционная региональная православно-патриотическая открытая научно-практическая конференция-конкурс «Сергеевские чтения» проводится в рамках работы муниципального ресурсного центра «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества».

1.2.Конференция «Сергеевские чтения» посвящается 1000-летию города Курска, сбору и систематизации материалов о героических моряках-курянах.

1.3. Состав жюри формируется из числа преподавателей школ, представителей комитетов образования города Курска, Курской области, Курской Епархии, Совета ветеранов Великой Отечественной войны и флотской службы, преподавателей КГУ, представителей общественности и др.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Воспитание у учащихся духовно-нравственных начал, гражданственности и патриотизма.

2.2. Приобщение школьников к лучшим традициям русского военного флота на примере героических личностей, их воинского, духовного, нравственного служения Отечеству.

2.3. Сбор и систематизации материалов о героических моряках-курянах.

2.4. Увековечивание памяти героя русско-японской войны, курянина
А.С.Сергеева, Святого праведного воина, адмирала Федора Ушакова, персоналий, так или иначе связанных с этими именами.

2.5. Сохранение памяти о русских воинах, посвятивших себя возвеличиванию России, формирование у обучающихся стремления служить Отечеству и защищать его.

2.6. Привлечение к поисковой деятельности учащихся, педагогов образовательных организаций Курской области, города Курска

2.7. Выявление одаренных учащихся, способных к исследовательской работе.

2.8. Расширение сетевого взаимодействия в рамках работы Ресурсного центра «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества» с Курской Епархией, ветеранскими организациями, военно-патриотическими объединениями, кадетскими классами, педагогами и учащимися школ города Курска и Курской области.

2.9. Выявление и поддержка творческой инициативы педагогов, детей и подростков, занимающихся исследовательской деятельностью, способствующей развитию талантливой молодежи.

1. **Примерная тематика работ**
2. Участие моряков-курян в русско-японской войне (1904-1905 г. г.).
3. Куряне в морских сражениях Первой и Второй Мировых войн.
4. «Душу положить за други своя»: курское духовенство на службе флота и защите Отечества.
5. Памятник героизму моряков-курян: храм Владимирской иконы Божией Матери в селе Стаканово Черемисиновского района Курской области, Михайловский храм города Курска.
6. Небесные заступники флота в названиях кораблей, подводных лодок.
7. Подвиг «Стерегущего» на полотнах художников, в стихах и песнях.
8. «Сыны Нахимова и внуки Ушакова» (настоящее и будущее воспитанников сергеевских военно-морских кадетских классов).
9. Командирами не рождаются… (Куряне – командиры кораблей, подводных лодок, морских боевых частей)
10. «Сыны Нахимова и внуки Ушакова» (Куряне и Черноморский военный флот).
11. Памятники, памятные знаки, мемориальные доски морякам-курянам.
12. Имена моряков-курян на карте России, карте мира.
13. Куряне-моряки – Герои Советского Союза, Герои России
14. Куряне, награжденные морскими орденами и медалями.

**4. Участники «Сергеевских чтений»**

4.1. В Чтениях могут участвовать школьники 1-11 классов, представившие одну или несколько исследовательских работ,подавшиезаявки на участие в Организационный комитет конкурса.

4.2.В Чтениях принимают участие школьники в следующих
номинациях: «Лучшая исследовательская работа», «Неординарность и глубина постановки проблемы в исследовательской работе», «Полнота раскрытия темы», «Оригинальность исследования». Номинации могут варьироваться в зависимости от тематики представленных работ.

4.3. Учащиеся, изъявившие желание принять участие в «Чтениях», подают заявки и работы **в электронном виде** д**о 12.02.21** г. в Организационный комитет (Приложение № 1).

4.4. К участию в «Сергеевских чтениях» принимаются как индивидуальные, так и групповые работы.

**5. Правила предоставления материалов**

В теме письма прописывается название конференции – «Сергеевские чтения».

Заявка на участие и тексты представляются по электронной почте ДВУМЯ ОТДЕЛЬНЫМИ вложенными файлами. Вложения необходимо озаглавить следующим образом:

***Глушковская СОШ, Иванова И.И., заявка***

***Глушковская СОШ, Иванова И.И., работа***

При необходимостииллюстрирования работы дополнительным аудио-, видео и прочим оформлением прикрепляются дополнительные файлы: ***Глушковская СОШ, Иванова И.И., презентация (видео, аудио и пр.)***

Объем работы – до 30 страниц. Текстовые файлы необходимо сохранять в **формате Документ Word (\*.doc.)**

Требования к оформлению работы аналогичны оформлению реферативной работы. Обязателен титульный лист с указанием темы работы, фамилии, имени учащегося, выполнившего работу, класса, точным наименованием школы (с указанием области, района – для региональных заявок), ФИО руководителя работы, должности.

В конце текста работы необходимо поместить список использованной литературы, электронных ресурсов.

**6. Критерии оценки представленных работ.**

1. Соответствие содержания работы предложенной тематике «Чтений».

2. Умение обучающихся самостоятельно добывать и интерпретировать знания, исследовательский характер работы, глубина исследования.

3. Неординарность, актуальность темы, глубина постановки проблемы, полнота содержания, логичность доказательства (рассуждения), творческий подход, наличие иллюстративных приложений, корректность в использовании первоисточников, их количество.

4. Соответствие структуры работы требованиям, эстетика оформления работы.

5. Наличие необходимых материалов: текстовая работа, мультимедийная презентация, аудио-, видеоприложения.

**7. Этапы и сроки проведения «Сергеевские чтений»**

**«Сергеевские чтения» проводятся в 2 этапа.**

Работы для участия в заочном (отборочном) туре следует направлять в Организационный комитет **не позднее 12 февраля 2021 г.** в электронном виде**.**

Жюри отбирает лучшие работы для участия во втором дистанционном этапе**.**

**Участники второго этапа записывают видеовыступление – презентацию своей работы и пересылают до 18 февраля 2021 года.**

Представление работы - не более 7 минут.

- Учитывается культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета, обращение к жюри, оппонентам, ответы на вопросы.

- Неординарность формы представления работы (возможны стендовый доклад, компьютерная презентация, видеофильм и т.д.)

- В выступлении обозначаются актуальность выбранной темы, цель, задачи, методики, ход исследования, краткое изложение основной части работы, исследовательская ценность, практическая значимость, результаты, выводы и предложения, анализ используемой информации.

Подведение окончательных итогов конференции - **19 февраля 2021 года**.

Лучшие работы будут опубликованы в сборнике работ обучающихся, записаны на диск, участники награждены дипломами, грамотами, памятными сувенирами.

**Заявки и материалы отправляются по адресу:**
e-mail: school18kursk@yandex.ru

Тел. (4712) 513824, 89066948296

**Адрес:** 305016, г. Курск, ул. Советская, 25, школа №18

**Контактное лицо:** Гладилина Марина Игоревна

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Заявка**

**на участие в дистанционной региональной православно – патриотической открытой научно-практической конференции-конкурсе «Сергеевские чтения»**

Наименование образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. участника(полностью) | Класс | Тема работы | Ф.И.О.(полностью)должность, руководителя работы | Адрес ОУ, телефон школы, контактный телефон руководителя работы, адрес электронной почты руководителя работы (школы) |

Директор образовательного учреждения (подпись, расшифровка )

М.П.

Заявитель - участник Конференции подтверждает, что является автором представленных на Конференцию материалов и передает организаторам Конкурса право на их использование.

Заявитель - участник Конференции дает согласие на обработку персональных данных, указанных в заявке.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Подпись расшифровка

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Общие правила оформления реферата**

Общие требования ГОСТа требуют, чтобы текст работы был напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом. Преимущественный шрифт – Times New Roman. Кегль текста – 14 пт. Межстрочный интервал, за исключением титульного листа, полуторный. При редактировании титульника чаще всего применяется одинарный интервал.

Требования к полям реферата стандартные – по 15 мм для верхней и правой границ, 25 мм для левой и для нижней 30 мм.

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая и вторая страницы, то есть титульный лист и содержание - не подлежат простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включены. Таким образом, нумерация начинается с цифры «3» на третьей странице с введением.

**Титульный лист**

Титульник оформляется по индивидуальным правилам – он больше всех отличается от других элементов реферата. Его цель – обеспечить читателя информацией об авторе исследования, теме и рядом других, менее важных, сведений.

Схематично можно описать титульный лист, как элемент, состоящий из четырех отдельных блоков. Первый блок располагается в самом верху. Второй по центру. Третий в нижней части страницы справа. А четвертый – в самом низу. Все они, за исключением третьего, имеют выравнивание по центру строки. При этом одни их части могут выделяться прописными буквами.

Первый блок включает в себя название ВУЗа (или иного учебного заведения), которое пишется на первой строчке прописными буквами. Если работа выполняется в университете или техникуме, то далее следует отступ в одну строку, после чего следует название факультета, а еще строкой ниже – кафедры.

Образец титульного листа:

 Образец

Наименование образовательной организации

**Региональная православно – патриотическая открытая научно-практическая конференция-конкурс «Сергеевские чтения»**

**ФОРМА РАБОТЫ**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

**Выполнил**:

учащийся 9а класса

МБОУ «СОШ №83» г. Курска

Иванов Иван

**Руководитель:**Сидоров Петр Петрович, учитель истории

Город

Год

**Содержание**

Вторая страница – это содержание работы, которое должно состоять из перечня всех структурных элементов, кроме титульника и самого содержания. К ним указываются страницы в тексте.

Форматируется оно в соответствии со следующим образцом (обратите внимание на выделение прописью заголовка):

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| Введение   | 3 |
| Глава 1. Ν | 6 |
| Глава 2. Ν | 11 |
| Глава 3. Ν | 13 |
| Заключение | 20 |
| Список использованной литературы | 23 |

**Введение, основанная часть, заключение**

Три составные части самого текста работы подчиняются общим стандартам форматирования текста. Оформление их заголовков производится аналогично содержанию.

**Информационные источники**

Раздел с информационными источниками формируется в виде нумерованного списка не менее чем из пяти пунктов. Каждый источник оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Принцип последовательности для реферата – алфавитный. При этом важно помнить, что сначала следует указать литературные источники, а уже затем все остальные.