муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8» г. Курска

**Сценарий родительского собрания**

**«Учим детей любить и беречь родной город»**

Автор: воспитатель Папкова Екатерина Владимировна

Курск – 2021

**Цель:** подвести родителей к пониманию необходимости воспитывать у детей любовь и уважение к городу, его жителям, знакомить с историей, достопримечательностями родного города, с названиями улиц, с предприятиями, прилагать усилия к его процветанию.

**Задачи:**

* активизировать родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей;
* повышать педагогическую культуру  родителей;
* расширять представления родителей о роли семьи в патриотическом воспитании детей, формировании чувства гордости за родной город;
* способствовать объединению усилий педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своей малой родины.

**Оборудование и технические средства:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Оформление.**

**Музыкальное оформление:** Баллада о городе «Я из Курска…», сл. Юрнеста Алина, муз. Михаила Артемова.

**Наглядное оформление:** презентация «Достопримечательности Курска», автор-составитель воспитатель Папкова Е.В.

**Раздаточный материал:** пригласительные билеты зеленого и синего цвета по количеству родителей; листы с высказываниями известных людей о Родине и малой родине *(Приложение 2)*; памятка для родителей *(Приложение 3)*.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей *(Приложение 1)*.

**Ход родительского собрания:**

**Вступительное слово воспитателя.**

Добрый вечер, уважаемые родители!

В качестве эпиграфа сегодняшнего собрания, я выбрала строки из стихотворения нашего земляка Вячеслава Еськова «Курские улицы»:

*В краю дорогом соловьином,*

*Где птицы щебечут в садах,*

*Божественный город взметнулся*

*На двух великанах – холмах.*

Для многих из вас и для ваших детей малой родиной является город Курск. За последние годы наш город заметно изменился: стал чистым, зеленым, благоустроенным. Мы живем в одном из самых неповторимых уголков России. Наш край чудесный, богатый, на его территории огромное множество уникальных объектов: памятники природы, архитектуры, истории.

Наша встреча посвящена одной из самых важных задач воспитания - научить детей любить свой город, беречь и приумножать его красоту. Давайте станем единомышленниками и вместе постараемся воспитать наших детей настоящими горожанами.

**Основная часть.**

Итак, предлагаю вам разделиться на две команды в соответствии с цветом пригласительных билетов, полученных на входе в зал. Всех у кого зеленый билет прошу сесть за зеленый стол, у кого синий – садятся за синий стол.

Прошу каждую команду ответить на вопрос: что в вашем представлении означают понятия: «Родина» и «малая родина»?

В помощь вашим размышлениям предлагаю познакомиться с высказываниями известных людей *(Приложение 2)*.Прочитайте текст. Какие из цитат соответствуют вашему восприятию данных понятий? Можете сформулировать и предложить свои варианты. Назовите несколько понятий (ассоциаций), которые связаны на ваш взгляд с понятием «Родина».

А сейчас давайте с вами «полистаем» страницы истории, насколько хорошо мы знаем прошлое и настоящее нашего города.

**Викторина «Курск – город былинный, край соловьиный».**

Вопросы викторины и предполагаемые ответы:

- Когда был основан наш город?

Курск основан 25 сентября 1032 года. Считают что это недостоверная дата. 25 сентября отмечается День города, связанный с крестным ходом иконы «Знамение» из Коренной пустыни в Знаменский собор Курска. 1032 год - это первое письменное упоминание о городе в Житии Феодосия Печерского. В эти годы Руси правил Ярослав Мудрый. Сам город вероятно древнее.

- Происхождение названия нашего города.

По одной из версий, Курск получил свое название от реки Кур, которая по легенде давным-давно была полноводной и судоходной. Сейчас она обмелела и стала ручьем, который впадает в реку Тускарь. По другой версии, название Курска связывают с тем, что в древности на этой территории водилось очень много куропаток, которые, кстати, изображены на гербе города. Существуют версии, что название города происходит от домашней птицы - курицы, которую издавна здесь разводили, а так же, что «Курск» происходит от старонорвежского слова «Кур», обозначающего поселение. Основателями поселения, по предположению, можно считать варяг или викингов, поскольку Курск возник на месте фактического перехода «из варяг в греки».

- Что изображено на гербе города?

В серебряном щите лазуревая перевязь - лента, на которой изображены три летящие куропатки.

- Перечислите почетных горожан Курска.

1. Носов Евгений Иванович - русский писатель.

2. Свиридов Георгий Васильевич - советский композитор.

3. Чаплыгин Валерий Андреевич - советский спортсмен, Олимпийский чемпион по велоспорту.

4. Титов Герман Степанович - советский космонавт, второй советский человек в космосе. Герой Советского Союза.

- Назовите достопримечательности города.

1. Курский государственный драматический театр имени

А.С. Пушкина;

2. Курский государственный театр кукол;

3. Триумфальная арка;

4. Литературный музей и т.д.

**Музыкальная пауза.** Звучит аудиозапись «Баллада о городе «Я из Курска…»

Из наших детей должны вырасти не только хорошие люди, но и трудолюбивые, честные, экономные граждане России, своей малой родины – города Курска, осознающие свою ответственность за культуру и историю, любящие свою страну, свой родной город. Как решать эти задачи? С чего начать? Начнем с личного примера, со своего нетерпимого отношения к эгоистическому, потребительскому отношению к окружающему.

Прошу команды придумать и записать для детей несколько правил настоящего горожанина, например: «Настоящий горожанин не будет бросать мусор на улицах».

Вы можете придумать и свои правила с ребенком дома, но помните, главное не только знать их, а неукоснительно, постоянно выполнять.

**Заключительное слово воспитателя.**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Вместе мы должны показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимый город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

Мне очень хочется надеяться, что вы чаще будете гулять со своими детьми по городу, акцентировать внимание на названии улиц, районов, рассказывать, с чем связаны названия некоторых улиц. Обращать внимание на достопримечательности города, например, на памятники и обелиски, в честь кого или какого события они были воздвигнуты.

Всем родителям раздают памятки «Воспитание любви к родному городу» *(Приложение 3)*.

**Литература, информационные источники:**

1. Балашов А.Д. Путешествие в Соловьиную Страну. Курск: Издание Курской торгово-промышленной палаты, 2006.
2. Еськов В. «Куряния моя». Сборник стихов. Курск: МУП «Курская городская типография», 2012.
3. Курские края – родина моя. Из опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23». Курск: изд. ООО «Учитель», 2014.
4. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
5. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект/авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. Волгоград: Учитель, 2013.
6. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. [**жемчужины-мысли.рф**›цитаты…родина, патриотизм.html](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC.html)

*Приложение 1*

**Анкета для родителей**

1. Знает ли ребенок название родного города, свой домашний адрес.
2. Как вы считаете, нужно ли ребенку знать свой домашний адрес?
3. Беседуете ли вы с ребенком о родном городе?
4. Знает ли ребенок свой двор, дорогу к дому?
5. Нужно ли объяснять ребенку, что дом, в котором мы живем, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять?
6. Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребенком цветы, деревья, кусты?
7. Любите ли вы свой город? В чем это проявляется? Что мы можем сделать, чтобы Курск, стал лучше и красивее?
8. Где вы бываете с ребенком в свободное время?
9. Посещаете ли вы вместе с ребенком различные театрализованные представления, знакомите ли с достопримечательностями города. Бываете ли в музее?
10. Бываете ли на праздниках, посвященных Дню города?
11. На ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о родной стране, городе, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
12. Нужна ли вам помощь педагогов в получении информации о родной стране, городе, в чем-то еще?

*Приложение 2*

**Высказывания известных людей о Родине и малой родине**

1. «Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине» (А.И. Герцен).
2. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям»

(А.С. Макаренко).

1. «Любить свою Родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» ([В.Г. Белинский](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92.%20%D0%93.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)).
2. «Отечества и дым нам сладок и приятен» ([А.С. Грибоедов](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%90.%20%D0%A1.%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2.html)).
3. «Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть» ([Н.М. Карамзин](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%9D.%20%D0%9C.%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B8%D0%BD.html)).
4. «Нет! Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца» ([К.Г. Паустовский](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%9A.%20%D0%93.%20%D0%9F%D0%B0%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)).
5. «Истинный человек и сын отечества есть одно и то же»

([А.Н. Радищев](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%90.%20%D0%9D.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2.html)).

1. «Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма»

 ([В.А. Сухомлинский](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92.%20%D0%90.%20%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)).

1. «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней» (А.Н. Толстой).
2. «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись» (И.С. Тургенев).

*Приложение 3*

**Памятка для родителей**

**«Воспитание любви к родному городу»**

* Совершайте всей семьей прогулки по городу, знакомя детей с достопримечательностями и природой родного города. Организуйте выезд на природу за город.
* Рассказывайте о своем районе, посетите с ребенком интересные места, новые сооружения, парки.
* Гуляя по улицам родного города и бывая на природе, фотографируйте ребенка. Совместное рассматривание альбома и ранее пережитые впечатления сближают всех членов семьи.
* Помните, все начинается с малого. Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание и заботу ко всему живому.
* Предоставляйте детям возможность отражать свои впечатления от увиденного в рисунке, лепке, аппликации.
* Поощряйте любознательность ребенка.
* Расскажите ребенку, как называется город, почему, чем он знаменит
* Рассматривайте иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены).
* Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры.
* Объясните ребенку понятие «улица», расскажите, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер
* Выучите с ребенком свой домашний адрес, объясните значение адреса.
* Нарисуйте картинки «Мой город», «Моя улица», «Дом, в котором мы живем».