**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дополнительной общеразвивающей программы

**«Обществознание (человек и космос)»**

Направленность: **общественно-научная**

Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **10-11 лет (5 класс)**

Срок реализации: **18 часов**

Москва, 2020

# **Пояснительная записка**

Направленность

Направленность рабочей программы общественно-научная. Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования детей.

Актуальность

Определяется высоким интересом со стороны учащихся к космической тематике, решением задач формирования у современных школьников интереса к углублению знаний об окружающем мире, к истории развития научно-технического прогресса, к осмыслению глобальных процессов развития человеческого общества, а также решением задач формирования умственного и творческого потенциала личности в процессе познания многообразия и вариативности подходов к изучению космоса, его влияния на человека и общество. Содержание обучающего материала предполагает раскрытие и развитие не только интеллектуальных способностей учащихся, но и формирование таких личностных качеств, как творческая активность, сосредоточенность, усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленность и самостоятельность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она включает в себя блок междисциплинарных знаний как естественнонаучного (связанного с космосом), так и обществоведческого (человек и общество) характера. В данную программу включены такие новые разделы как «Цикличность эволюции и космические циклы», «Вселенная в прошлом, настоящем, будущем», «Космическая картина мира» и другие. В силу своей особенности данная тематика не включена в основные программы общего основного образования.

***Цель программы -*** формирование творческой личности с широким кругозором, воспитание современной аэрокосмической культуры, видения междисциплинарных связей в цепочке: человек-общество-космос.

## Задачи

*Обучающие:*

* раскрыть взаимосвязь космоса, человека и общества;
* расширить общественно-научный взгляд на мир;
* изучить основы устройства Вселенной и место человека в ней.

*Развивающие:*

* развить навыки научно-исследовательской деятельности;
* развить навыки критического мышления.

*Воспитательные:*

* воспитать чувство личной ответственности;
* воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
* воспитать бережное отношение к природе;
* приобщить учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Группа/категория учащихся: 10-11 лет (5 класс).

## Форма работы

Основной формой работы являются групповые занятия. Занятия проходят 1 раз в неделю, с использованием мультимедийных средств. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (1 академический час).

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 18 академических часов. Программа рассчитана на 1 год.

## Планируемые результаты

*Личностные результаты:*

* формирование культурных норм, формирование способов эффективной организации свободного времени;
* стремление определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;
* формирование умения ставить цель и осуществлять ее реализацию, пояснять свою цель;
* формирование мотивации к изучению гуманитарных дисциплин и видения межпредметных связей с аэрокосмической сферой;
* понимание возможности самореализации посредством знаний из изучаемого курса;
* формирование гражданской идентичности личности, готовности отстаивать свою гражданскую позицию;
* формирование толерантного отношения к другим культурам.

*Метапредметные результаты:*

* развитие умения межличностного общения;
* развитие умения взаимодействия в больших и малых группах;
* развитие навыков поисковой деятельности;
* развитие навыков исследовательской деятельности;
* развитие аналитического и критического мышления, необходимых для исследовательской и поисковой деятельности;
* осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки при общении в малых группах в процессе изучения дисциплины.

*Предметные результаты:*

* начинать, поддерживать и завершать диалог в процессе общения, соблюдая культуру речи, используя коммуникативные навыки;
* задавать вопросы собеседнику, высказывать свое мнение, просьбу;
* передавать содержание изученного материала, высказывать свое мнение об изученных фактах;
* владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
* уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
* владеть навыками самостоятельного нахождения, извлечения, систематизации, анализа и отбора материала, необходимого для решения учебных задач; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
* применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
* применять базовые знания по общим вопросам устройства космоса, человека и общества;
* иметь представления о принципах функционирования и взаимосвязи космоса и человека;
* понимать принцип зависимости человека и общества от космических процессов.

**Содержание программы**

## Учебный (тематический) план:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | Человек открывает Вселенную | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради |
| **2.** | Представления о человеке и космосе в Средневековье | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос |
| **3.** | На пути к научной картине мира | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради |
| **4.** | Человек летит в космос | 1 | - | 1 | Доклады с презентациями. Беседа.  Практическая работа №1 |
| **5.** | Солнечная система | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради |
| **6.** | Вселенная в прошлом, настоящем и будущем | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради |
| **7.** | Звезды и люди | 2 | 1 | 1 | Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями.  Практическая работа №2 |
| **8** | Человек и космос | 1 | - | 1 | Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №3 |
| **9.** | Феномен человека | 2 | - | 2 | Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №4 и №5 |
| **10.** | Космические циклы | 1 | 1 | - | Задания из рабочей тетради |
| **11.** | Цикличность эволюции | 1 | - | 1 | Доклады с презентациями |
| **12.** | Влияние космоса на человека | 2 | 2 | - | Задания из рабочей тетради Фронтальный опрос |
| **13.** | Космос на службе у человека | 2 | 1 | 1 | Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос, доклады, презентации. Практическая работа №6 |
| **14.** | Подведение итогов | 1 | - | 1 | Защита докладов |
|  | **Итого:** | **18** | **10** | **8** |  |

## Содержание учебного (тематического) плана:

Тема 1. **Человек открывает Вселенную.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Представление о человеке и космосе в древности. Космос и наши далекие предки. Древние цивилизации рассказывают о космосе. Античный мир и знания о космосе. Аристарх – Коперник античного мира. Клавдий Птолемей – создатель теории неба. Первые обсерватории. Эпоха, небо которой описал древнегреческий поэт Арат.

Тема 2. **Представления о человеке и космосе в Средневековье.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Человек и космос глазами средневекового обывателя. Космос в представлении ученых Ближнего и Среднего востока. Возрождение в астрономии: Пурбах и Региомонтан. Николай Коперник, «остановивший Солнце и сдвинувший землю». Создание «Небесного замка». Иоганн Кеплер – законодатель неба. Галилео Галилей.

Тема 3. **На пути к научной картине мира.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Восемнадцатый век и небесная механика. Человек и космос в представлении «Человека эпохи Просвещения». Телескопы Ньютона и размышления под яблоней. Михайло Ломоносов. Декарт или Ньютон? Юпитер подправляет движение луны. Век девятнадцатый и астрофизика. Человек смотрит на мир новыми глазами.

Тема 4. **Человек летит в космос.**

**Практические занятия (1 ак. час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Человек летит в космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов проводится беседа по тематике урока.

Тема 5. **Солнечная система.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Видимое движение Солнца, Луны и планет. Путь Солнца среди звезд. Движение и фазы Луны и Солнца и их влияние на человека. Лунные и солнечные затмения – повороты в общественном развитии? «Блуждающие светила». Что такое время? Как мы измеряем и «храним» время? Без часов никак нельзя.

Тема 6. **Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Структура и эволюция вселенной. Что было, когда не было звезд? Как появились спутники планет. Планета, которой не было. История солнечных систем.

Тема 7. **Звезды и люди.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Астрология. Солнце и биосфера земли. Планеты есть не только у Солнца. Жизнь во Вселенной. Органические молекулы в космосе. Неорганическая жизнь.

**Практические занятия (1 ак. час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Возможна ли жизнь на других планетах?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 8. **Человек и космос.**

**Практические занятия (1 ак. час)**. Учащиеся делают творческие доклады на тему «Человек и космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 9. **Феномен человека.**

**Практические занятия (2 ак. час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Феномен человека». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. Затем учащиеся работают над вопросами из рабочей тетради и проходят фронтальный опрос по тематике: Откуда взялся человек. Природа и сущность человека. Сущность человека определяет его потребности. Смысл жизни человека. Загадки антропогенеза. Человек, его свобода и ответственность.

Тема 10. **Космические циклы.**

**Теоретические занятия (1 ак. час)**. Космические воздействия на планеты. Гравитация и эволюция. Ритм и периодичность Вселенной. Время как главный космический цикл. Космическая асимметрия. «Закон ритма» Вселенной и человек. Ритмы Солнца и Луны. Солнечная активность, история общества (законы А.Л. Чижевского).

Тема 11. **Цикличность эволюции.**

**Практические занятия (1 ак. час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Что такое эволюция и какая она бывает?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 12. **Влияние космоса на человека.**

**Теоретические занятия (2ак. час)**. Влияние космоса на жизнь и развитие человека. Закон флуктуации. Энергия и информация. Ноосфера и биосфера (учения И. Пригожина, К. Юнга и В.И. Вернадского). Информационное поле космоса.

Тема 13. **Космос на службе у человека.**

**Теоретические занятия (1ак. час)**. Новые великие открытия. Космические программы и гаджеты, материалы, технологии. Сублимация, нитинол. Освоение космоса и медицинские инновации. Фармацевтические разработки. УЗИ, МРТ. Варианты добычи полезных ископаемых на астероидах. Современная электроника и космос.

**Практические занятия (1ак. час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос на службе у человека?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 14. **Подведение итогов.**

**Практические занятия (1ак.час)**. Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос, человек, общество». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. На занятии происходит оценка усвоения пройденного в рамках программы материала, который связан с обществоведческой и естественно-научной тематикой.

**Планируемые результаты**

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

а) методы начального усвоения учебного материала:

* наглядный (показ, демонстрация, наблюдение);
* словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог);
* репродуктивный (работа по образцу, пересказ материала).

б) методы закрепления и совершенствования приобретенных знаний:

* проблемно-поисковый (упражнения по образцу, вариативные);
* исследовательский (самостоятельная творческая работа, методы научного поиска).

Способы диагностики и контроля результатов.

Используются следующие виды контроля: текущий (задания из рабочей тетради, фронтальный опрос, беседа), промежуточный (доклады с презентациями), итоговый (итоговые доклады учащихся с презентациями).

В результате изучения курса учащиеся будут:

**Знать:**

* взаимосвязь космоса, человека и общества;
* общественно-научный взгляд на мир;
* основы устройства Вселенной и место человека в ней.

**Уметь:**

* использовать навыки научно-исследовательской деятельности;
* применять навыки критического мышления;
* выражать чувство личной ответственности;
* показывать нравственные качества по отношению к окружающим.

**Форма контроля и оценочные материалы**

В рамках программы применяются следующие формы контроля усвоения материала: фронтальный опрос, задания из рабочей тетради, беседа с учащимися, доклады с презентациями. Фронтальный опрос подразумевает устные ответы на вопросы учителя.

Формой аттестации является анализ и защита итоговых докладов с презентациями материала.

**Требования к оценке итоговых докладов с презентациями**

Данная форма работы оценивается положительно, если:

* работа содержит все обязательные пункты;
* сформулирована цель работы;
* содержание работы изложено четко, логично;
* работа выполнена самостоятельно;
* прослеживается творческий подход к решению задачи.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни освоения Программы | Результат |
| Высокий уровень освоения Программы | Учащиеся демонстрируют высокий уровень творческой деятельности, показывают отличное знание теоретического материала |
| Средний уровень освоения программы | Учащиеся демонстрируют хороший уровень творческой деятельности, показывают хорошее знание теоретического материала, их работа требует незначительной доработки |
| Низкий уровень освоения программы | Учащиеся демонстрируют низкий уровень творческой деятельности, показывают слабое знание теоретического материала, их работа требует значительной доработки и не соответствует требованиям |

# Организационно-педагогические условия реализации программы

***Учебно-методическое и информационное обеспечение программы***

Программу реализуют педагоги дополнительного образования. Для реализации учебной программы необходима аудитория с презентационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук), маркерная или интерактивная доска, доступ в Интернет, принтер.

## Основная литература

1. Атлас по астрономии, М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрисс, 2003. - 96с.
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (космос), М.: АСТ, 1999. - 446с.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (природные катастрофы), М.: АСТ, 1999. - 458с.
4. Усманский С.П. Космонавтика сегодня и завтра, М.: Просвещение, 1997. - 326с.
5. Энциклопедия тайн и загадок по странам и континентам «Чудеса света», М.: «Белый город», 2008. - 360с.
6. Экология человека, Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007. - 95с.

## Дополнительная литература

1. Арлазоров М. С. Циолковский, Тула: Приокское книжное издательство, 1977. – 287 с.
2. Допаев М.М. Наблюдения звездного неба, М.: Наука, 1978. – 167 с.
3. Закиров У. Н. Есть в космосе и наши следы... (на заре космической эры), Казань: Татарское книжное издательство, 2000. – 64 с.
4. Маров М.Я. Планеты Солнечной системы., М.: Наука, 1986. – 291 с.
5. Силкин Б.И. В мире множества лун., М.: Наука, 1982. – 267 с.

***Интернет-источники***

1. Астрономия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astronaut.ru>
2. ВВС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.ru](http://www.bbc.co.ru/)
3. Детям о космосе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa>
4. Космос глазами детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://sites.google.com/site/kosmosglazamidetej/istoria-osvoenia-kosmosa>