Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С. Сергеева» города Курска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»  на методическом совете  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Гладилина  (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_\_) |  | «Утверждена»  Приказом по школе от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Медвецкая |

Воспитательная программа

**«Я горжусь своим городом и забочусь о нем!»**

для учащихся 1-4 классов

Направление: социальное

Авторы-составители:

Кузнецова Г.Н.,

учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов

Гладилина М.И., заместитель директора по УВР

Рецензент:

Медвецкая С.Г., директор школы

2021 г.

**Пояснительная записка**

Нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важных задач современного образования. Ведь каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нём будут преобладать нравственные ценности – зависит в определённой мере от нас, взрослых: родителей, педагогов. Решать эту задачу нужно сегодня, сейчас.

Не научив ребёнка ценить историческое прошлое Родины, нельзя воспитать в нём патриота. Гордость за свой народ, глубокое чувство любви к своей малой родине, культуре и традициям – все эти качества воспитываются и прививаются в детстве.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной, возрождения, воссоздания, сохранения культурно-исторического наследия прошлого. Начинается этот процесс с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни и уклада его семьи. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Воспитательная программа «Я горжусь своим городом и забочусь о нем!» предусматривает деятельность учащихся, направленную на созидание, украшение, возрождение родного города, исследовательскую, познавательную, творческую активность.

Результатом этой программы должны стать активная творческая деятельность самих ребят, их родителей, учителей, понима­ние важности полученной информации, воспитание патриотизма, любви к малой родине.

Работа по программе «Я горжусь своим городом и забочусь о нем» позволит организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся, сохранить школьные традиции.

**Нормативно – правовой** базой для разработки программы внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

* Конвенция о правах ребёнка.
* Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г)
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
* Устав МБОУ «СОШ №18 имени А.С. Сергеева» города Курска
* Локальные акты МБОУ «СОШ №18 имени А.С. Сергеева» города Курска

**Цель программы**: формирование гражданского сознания, социальных инициатив через организацию образовательных проектов, направленных на изучение и устранение социальных проблем города Курска, а так же формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом.

**Задачи:**

1. Изучение культурно-исторического прошлого малой родины.

2. Воспитание любви к родному городу, его истории, культуре, традициям, бережное отношение к наследию предыдущих поколений.

3. Воспитание уважения к окружающим людям, их труду, гордость за славные вехи в истории города Курска.

5. Вовлечение родителей, педагогов в совместную деятельность, направленную на выявление и устранение социально-значимых проблем в городе Курске.

6. Развитие социально-творческой активности всех участников образовательного процесса с целью выявления творческих и организаторских потенциалов личности.

7. Формирование у учащихся начальной школы способности и готовности к социально-преобразующей волонтерской деятельности.

8. Формирование потребности в навыках общественно-полезного труда.

**Общая характеристика программы**

**Программа «Я горжусь своим городом и забочусь о нем»** разработанадля учащихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года освоения и разделена на шесть разделов. Для каждого класса предусмотрено 7 занятий, которые проходят 1 раз в месяц с обязательным проведением практических занятий.

**Разделы программы.**

1. Город Курск – город с огромной историей.
2. Украшай свой город.
3. Город Курск – город высокой культуры.
4. Чистота в словах, делах и поступках.
5. Никто не забыт, ничто не забыто.
6. Курск – территория здоровья.

**Формы работы:**

- экскурсии, выставки, конкурсы, праздники, КТД;

- круглые столы;

- просмотр видеофильмов, создание мультимедийных презентаций;

- творческая деятельность детей и родителей;

- трудовые десанты, волонтерские акции, проекты.

**Планируемые результаты.**

*Личностные результаты освоения программы:*

* формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, край, город;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

• понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

• ориентирование в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

*Метапредметные результаты освоения программы:*

Регулятивные УУД:

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;

• формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

• определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД:

• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД:

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

• осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения программы учащийся должен

Знать:

•права и обязанности школьника;

• историю школы, района, города;

•памятники культуры в районе, городе;

•правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

• о роли труда в жизни человека;

•правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино и пр.)

Понимать:

•необходимость соблюдения правил;

•необходимость изучения своих истоков;

• значимость правильного поведения в обществе;

• соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

•необходимость сохранности красоты природы, бережного отношения к ней;

Уметь:

• контролировать свои поступки;

• разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

• работать над проектами.

Делать:

• добровольно участвовать в экологических, волонтерских, общественно-полезных акциях;

• выражать свою личность в различных видах творчества;

• осуществлять что-то полезное для себя и своих родных;

Качества личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате реализации программы – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:

• Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

• Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Содержание программы**

Программа духовно-нравственного воспитания «Я горжусь своим городом и забочусь о нем» опирается на традиционные источники нравственности такие как:

- патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

- социальная солидарность - свобода личная и национальная;

- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

- справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Раздел «Город Курск – город с огромной историей»**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, любви к малой родине, уважение к историческому прошлому, символам Курска - гербу, гимну, флагу.

Ценности:  любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, доверие к людям, гордость за малую родину.

Содержание и формы деятельности:

1. получение первоначальных представлений о городе Курске, ознакомление с символикой – гербом, флагом Курской области в процессе бесед, чтения книг, виртуальных экскурсий.
2. ознакомление с героическими страницами истории города, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания);
3. ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов курян (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций);
4. знакомство с важнейшими событиями в истории нашей города, содержанием и значением праздников;
5. знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;
6. участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
7. получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни;

**Раздел 2. «Украшай свой город»**

Цель – учить видеть красоту своего города.

Задачи:

- воспитывать аккуратность, умение правильно вести себя в общественных местах;

- благоустраивать свой город, поддерживать чистоту и порядок на улицах, дворовых территориях;

- следить за порядком и чистотой улиц.

**Раздел 3. «Город Курск – город высокой культуры».**

Цель – полное, точное и глубокое объяснение культуры, её сути, содержания и основных функций, воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим.

Задачи:

- научить красиво, грамотно и правильно строить свою речь;

- учить правилам поведения в общественных местах, парках, скверах, театрах и кинотеатрах;

- правильно употреблять слова и выражения, исключая «слова-паразиты»;

- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, учителям, старикам и инвалидам.

- расширить знания школьников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях;

- развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки;

- воспитать навыки культуры речи;

- мотивировать детей на добрые поступки.

**Раздел 4. «Чистота в словах, делах и поступках».**

**Цель:** создавать условия для воспитания бережного, рационального отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к природе родного края;

- выяснить проблемы чистоты в школе, на улицах города, в своем дворе;

- научить выращивать цветы и ухаживать за ними;

- дать определение понятий ТБО и мусор;

- дать понятие о вторичном использовании мусора, о раздельном его сборе;

- способствовать развитию инициативы учащихся в природоохранной деятельности;

- воспитывать чувство прекрасного.

**Раздел 5 .«Никто не забыт, ничто не забыто».**

Цели:создание условий дляпатриотического воспитания учащихся, формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут; воспитание милосердия, доброты, отзывчивости и милосердия.

Задачи:

- воспитание гордости за свою Родину, за малую родину - город Курск;

- сохранение исторической памяти в памяти подрастающего поколения;

- формирование у учащихся чувства уважения, сопричастности к истории своей страны и ответственности за её будущее;

- воспитание милосердного отношения к старикам, детям-сиротам, инвалидам, к животным и растениям.

**Раздел 6. «Курск – территория здоровья».**

Цель: создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности за своё здоровье.

Задачи:

- профилактика вредных привычек;

- проблемы интернета и сотового телефона в жизни ребенка.

**Примерное календарно-тематическое планирование для начальной школы**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема/ модуль** | **Содержание** | **Итоговый результат, проект** | **Количество часов** |
|  | Моя малая Родина – любимый город Курск. | Город Курск – город с богатым историко-культурным наследием. | Конкурс рисунков «Мой любимый уголок родного города» | 1 |
|  | Пусть живет повсюду красота. | Правила благоустройства:  1. Поддерживать чистоту на улицах города. Мусор бросать в урны.  2. Бережно относиться к скамейкам, качелям и другим постройкам во дворе. | Составить памятки правила поведения на улицах города | 1 |
|  | Культурным быть – культурно говорить | Культурная и грамотная речь, слова-паразиты.  Уважительное отношение к людям | Изготовление плаката «Мы – за культурную речь», «Ежели вы вежливы» | 1 |
|  | «Там, где мусор был и хлам, место есть теперь цветам» | Беседы и бережном и заботливом отношении к природе родного края | Изготовление поделок из бросового материала.  Высаживание цветов на клумбы около школы и своих домов совместно с родителями | 1 |
|  | «Мы героев павших чтим и за памятником следим» | Сохранение памяти о героическом прошлом курян | Уход за памятником А.С.Сергееву и В.Г.Шварцу в школе | 1 |
|  | Сумел сломать – сумей построить | Бережное отношение к школьному имуществу, школьной форме, библиотечным книгам и игрушкам. | Рейды по классам | 1 |
|  | Подведение итогов | Ярмарка поделок | Выставка творческих работ «Мир моих увлечений» | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема/ модуль** | **Содержание** | **Итоговый результат, проект** | **Количество часов** |
|  | Город, в котором мы живем – наш общий дом. | Откуда началось строительство города Курска. Красная площадь – главная площадь города. Виртуальная экскурсия по исторической части города | Изготовление макета курской крепости | 1 |
|  | Украшай свой город | Дворовая территория – место, где я люблю играть | Выставка фотографий «Мой двор», «Улицы моего города» | 1 |
|  | Культура в словах, поступках и делах. | Умение правильно и грамотно строить свою речь, общение с учителями, взрослыми, сверстниками.  Жевательная резинка – польза и вред. | Изготовление закладок для книг с пословицами или высказываниями великих людей о культуре речи | 1 |
|  | «Работать не боимся умелыми руками и возле нашей школы цветы посадим сами» | Какими цветами можно украсить клумбы, как выращивать, сажать и ухаживать за цветами. | Помощь в обустройстве клумб около школы.  Проект «Цветы возле дома» | 1 |
|  | Никто не забыт – ничто не забыто | Беседы о проблемах одиночества и о людях пожилого возраста. | Акция «От всей души», сбор посильной помощи для пожилых людей, живущих в микрорайоне школы | 1 |
|  | Город здоровья | Здоровый ребенок – будущее нашего города Лапта, городки – старинные игры.  Правила игры, история возникновения. | Проведение соревнований среди параллели  Ежедневная зарядка «Все в прядке – спасибо зарядке» | 1 |
|  | Подведение итогов | Экскурсионный маршрут по Сергеевскому микрорайону | Возложение цветов к памятнику А.С.Сергеева | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема/ модуль** | **Содержание** | **Итоговый результат, проект** | **Количество часов** |
|  | Город Курск – город с огромной историей | Историческое прошлое нашего города: от начала образования 1032 до настоящего времени.  Главные символы Курска и Курской области: герб, гимн, флаг. | Проект «Символы нашего города» | 1 |
|  | Красота моего города зависит от каждого | Выгуливать собак в отведенных специальных местах. Если их нет, следить за чистотой  улиц.  Расклеивать объявления, поздравления на специально отведенных щитах.  Помогать взрослым озеленять город. | Волонтерские акции по уборке школьной территории | 1 |
|  | Культурный человек -культурный разговор. | Правила поведения в общественных местах: в кино, театре, транспорте. | Проект «Памятка для товарища» о соблюдении правил поведения в общественных местах. | 1 |
|  | Откуда берется мусор на улицах города? | Проблема мусорных баков, брошенных бумажек и фантиков  Проблема сортировки мусора | Проект «Коллаж из конфетных оберток» | 1 |
|  | Спеши творить добро  «Пусть никто не будет одинок» | Проблемы детей-сирот из детских домов.  Доброта и милосердие в жизни каждого ребенка. | Акция «Поделись игрушкой» - сбор канцтоваров, игрушек для детей-сирот | 1 |
|  | Курск – территория здоровья | Профилактика вредных привычек, проблемы «интернета и телефона» в жизни ребенка школьного возраста. | Проект «Мой любимый вид спорта», «О спорт – ты мир»,  «Мой друг – велосипед» | 1 |
|  | Подведение итогов | Экологический субботник | Помощь в уборке школьной территории | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема/ модуль** | **Содержание** | **Итоговый результат, проект** | **Количество часов** |
|  | Наш любимый город Курск – ты на плечах несешь тысячелетье. | Посещение краеведческого и археологического музеев Курска.(виртуально в том числе) | Конкурс стихотворений собственного сочинения о городе Курске | 1 |
|  | Красота души в красоте города | Дворовая территория – территория уюта. | Уборка улиц вокруг школы, уборка своего двора  Проект «Зеленый уголок» | 1 |
|  | Курск – город высокой культуры | Культура в разговоре в общественных местах, школе, дома | Изготовление рекламных листовок или брошюр о ненормативной лексике. | 1 |
|  | Чисто не там, где убирают, а где не сорят | Проблема чистоты в городе, школьном дворе, классе | Изготовление баннеров/плакатов /вывесок о чистоте города | 1 |
|  | Открытое сердце | Помощь животным и птицам, бережное отношение к школьному имуществу | Изготовление скворечников и кормушек для птиц.  Ремонт книг в школьной библиотеке. | 1 |
|  | Курск – город, устремленный в будущее | Что можно сделать для созидания и процветания нашего города | Проект «Город будущего», каким я вижу мой город через 20 лет | 1 |
|  | Подведение итогов | Послание первоклассникам «Люби и береги свой родной город» | Письмо/фильм-напутствие для первоклассников | 1 |